

# 令和4年度 学校経営構想

八女市立星野中学校

## 学校教育目標

郷土を愛し、将来を見つめ、賢く、優しく、逞しく生きる「星のっ子」の育成

### めざす生徒像

- 星野のよさを学び、大切にしてく生徒
- 自ら進んで、問い続け学び続ける生徒(賢く)
- 自他を認め合い、共に伸びていく生徒(優しく)
- 心と体を鍛え、最後までやり抜く生徒(逞しく)

### 教育課題

- 1 主体的な活動の推進(指示待ちからの脱却)
- 2 自分の考えを、表現する力の向上  
(自分のことばで人に伝える表現力の育成)
- 3 向上心の高揚(高く目標を持ちチャレンジする意欲の醸成)

### 経営課題

- 1 校務の組織的運営(主任・主事等の計画的な提案)
- 2 「教える」から「考えさせる」「身につけさせる」へ学習指導の転換
- 3 生徒が自主的に活動する特別活動の工夫

### 中期的な教育目標

考えたことを人に伝わるように工夫して表現できる生徒の育成

### 経営方針

教育目標・重点目標達成に向け、全職員が連携して活力ある学校、地域に信頼される学校を目指す。

- 1 組織運営  
(1)主任、主事はもとより全職員の責任ある職務遂行を目指す。  
(2)提案に基づいた全職員共通した教育活動の推進を目指す。  
(3)チームワークの構築(温かさや節度のある組織運営)
- 2 教育活動  
(1)校内研究のさらなる充実と、対話活動を核にした授業を目指す。  
(2)生徒一人一人の緻密な分析で効果のある授業を目指す。  
(3)保護者との連携による家庭学習の充実を目指す。  
(4)積極的な生徒指導、深みのある人権・同和教育を推進し、良好な人間関係や集団の中での学力の向上を目指す。  
(5)地域の資源を活かした体験活動を行い、星野を愛する生徒の育成を目指す。
- 3 教育環境  
(1)家庭学習、人権・同和教育の保護者への啓発  
(2)地域学校協働活動・コミュニティ・スクールを軸に、地域と共に子どもの育成を図る。
- 4 人材育成  
今日的課題に対応した研修を推進し、授業力・生徒指導力の向上を目指す。

### 重点目標

自分で考え、主体的に活動できる生徒の育成

#### 【具体的生徒像】

- 課題に対して、まずは自分で考え、友だちや先生の意見を聞きながら、柔軟に自分の意見を作り上げることができる生徒。(根拠を持った考えをつくることができる生徒)
- 自分で考えたことを、自分のことばや文章で表現できる生徒。
- 自分の考えをもと行動し、そのことに責任をもてる生徒。

学校評価生徒アンケート「自分の考えを持つことができている」を8割以上

### 教育課程編成の基本方針

- 1 各教科・領域教育課程の編成者  
校長を責任者とする全職員の協働のもとに編成する。
- 2 教育課程編成の原則  
(1)関係法令並びに学習指導要領の示すところに従う。  
(2)八女市教育施策要綱を踏まえ編成する。  
(3)地域や学校の実態や生徒の特性を十分考慮する。
- 3 教育課程編成において配慮すべき内容  
(1)学校教育目標、重点目標達成をめざした編成  
(2)新学習指導要領による確実な編成  
(3)特別活動(学級活動・生徒会活動・学校行事)の充実  
(4)「総合的な学習の時間」の充実  
(地域の教育資源(ひと、もの、こと)の活用)  
(5)キャリア教育の充実  
(6)特別支援学級の教育内容の充実  
(7)対話活動を通じた思考力・判断力・表現力の育成(言語活動の充実)  
(8)特別支援教育の視点に立った授業の充実  
(9)個に応じた指導の充実  
(10)小中連携教育の継続的な実践
- 4 教育課程の管理に向けて  
(1)年間授業日数及び月別授業時数の提示  
(2)週案の提出及び点検

### 経営の重点

- 1 組織運営  
(1)「星のっ子」委員会を中心とした特別活動の充実  
(2)主任・主事等の責任意識の高揚  
(3)学校評価を生かした組織の活性化
- 2 教育活動  
(1)授業改善の推進  
①各種データの分析と課題解決の手立ての考察(研推を中心に)  
②ひとりで「考える」時間を保障した授業づくり  
③「教える」から「考えさせる」「身につけさせる」へ学習指導の転換  
(2)積極的な生徒指導の充実  
①鍛えて寝て伸ばす指導の実践  
②活躍の場の保障(特別活動、部活動等)  
(考えさせ、見通させ、段取りを教え、させてみる)  
(3)総合的な学習の時間の充実  
①系統的・効果的カリキュラムづくり  
②実生活に結びつく課題の設定(考えたくなる課題)・発表の場の設定
- 3 教育環境  
(1)地域学校協働活動、コミュニティ・スクールの活性化  
(2)人権・同和教育の保護者への啓発(人権学習の授業参観等)
- 4 人材育成  
授業力向上を目指した指導案審議や模擬授業の実施。

### 研究主題

自らの考えを持ち、共に高め合う生徒の育成 ～3つの対話活動を位置づけた授業づくりを中心に～